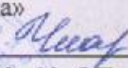


ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №29 «Ладушка»
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №29
«Ладушка»

 Чуканова Л.А.

Приказ № 66- ОД от 30 августа 2024г



Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №29 «Ладушка»
г. Обнинска

2024-2025 учебный год.

2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой *сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин 2.3/2.4.3590-20, Санпин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"*

Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее		10 мин
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

**Сетка непосредственно образовательной деятельности
для групп общеразвивающей направленности.**

№ п.п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		Младшие группы от 1 до 3х лет	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит-я группа
1	Двигательная деятельность	2 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой
2. Коммуникативная деятельность						
2.1	Развитие речи	1 образоват-я ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образоват-я ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образоват-я ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образоват-я ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образоват-я ситуация, а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 образоват-я ситуация	1 образоват-я ситуация
3. Познавательно-исследовательская деятельность:						
3.1	-Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование -Познание предметного социального мира, освоение безопасного поведения	1 образоват-я ситуация в 2 недели	1 образоват-я ситуация в 2 недели	1 образоват-я ситуация в 2 недели	2 образоват-е ситуации	2 образоват-е ситуации
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образоват-я ситуация	1 образоват-я ситуация	1 образоват-я ситуация	1 образоват-я ситуации	2 образоват-е ситуации
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образоват-е ситуации	2 образоват-е ситуации	2 образоват-е ситуации	2 образоват-е ситуации	3 образоват-е ситуации
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
6	Чтение худ. литературы	1 образоват-я ситуация в 2 недели	1 образовател-я ситуация в 2 недели	1 образоват-я ситуация в 2 недели	1 образоват-я ситуация	1 образоват-я ситуация
	Всего в неделю	10 (x10 мин.) образовательных ситуаций и занятий	10 (x15 мин.) образовательных ситуаций и занятий	10 (x20 мин.) образовательных ситуаций и занятий	13(x25 мин.) образовательных ситуаций и занятий	15 (x 30 мин.) образовательных ситуаций и занятий
	Всего минут в неделю	100 минут 1ч.40 мин	150 минут 2ч 30 мин	200 минут 3ч.20 мин.	325 минут 5ч. 25 мин	450 минут 7ч. 30 мин

**Примерная сетка непосредственно образовательной деятельности
для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи.**

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

В средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 16 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 15 минут, 2 раза в неделю оздоровительная гимнастика после сна, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и 3 индивидуальных занятия с воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку (4 часа в неделю). В сетку занятий не включается оздоровительная гимнастика после сна, и индивидуальные занятия со специалистами.

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
<i>Речевое развитие.</i> Восприятие художественной литературы	2
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1
<i>Художественно эстетическое развитие.</i> Рисование	1
<i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Лепка/аппликация	1
<i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Музыкальное развитие	2
<i>Физическое развитие.</i> Физическая культура: Физкультурные занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, в бассейне.	3
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4
Индивидуальные занятия с логопедом	3
Индивидуальное занятие с воспитателем	3
Оздоровительная гимнастика после сна	2

Старшая группа (с 5 до 6 лет)

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 17 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 минут 2 раза в неделю оздоровительная гимнастика после сна, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и 3 индивидуальных занятия с воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку 6 часов 15 мин. В сетку занятий не включается оздоровительная гимнастика после сна, и индивидуальные занятия со специалистами

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
<i>Речевое развитие.</i> Восприятие художественной литературы	2
<i>Познавательное развитие.</i> Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность)	2
<i>Познавательное развитие.</i> Развитие математических представлений	1

<i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Рисование	2
<i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Лепка/аппликация	1
<i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Музыкальное развитие	2
<i>Физическое развитие.</i> Физическая культура: Физкультурные занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, в бассейне.	3
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4
Индивидуальные занятия с логопедом	3
Индивидуальное занятие с воспитателем	3
Оздоровительная гимнастика после сна	2

Подготовительная группа (6-7 лет)

В подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 17 коррекционно-развивающих подгрупповых и групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут, 2 раза в неделю оздоровительная гимнастика после сна, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку (8 часов 30 минут). В сетку занятий не включается оздоровительная гимнастика после сна, и индивидуальные занятия со специалистами

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
<i>Речевое развитие.</i> Восприятие художественной литературы	2
<i>Познавательное развитие.</i> Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность)	2
<i>Познавательное развитие.</i> Развитие математических представлений	2
<i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Рисование Лепка/аппликация	1
<i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Лепка/аппликация	1
<i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Музыкальное развитие	2
<i>Физическое развитие.</i> Физическая культура: Физкультурные занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, в бассейне.	3
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4
Индивидуальные занятия с логопедом	3
Индивидуальное занятие с воспитателем	3
Оздоровительная гимнастика после сна	2

Социально-коммуникативное развитие, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье.

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит-ая группа
Общение				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театральные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдение за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности обеспечивающей художественно- эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Самостоятельная деятельность детей от 3 до 7 лет (игры подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов</i>				

**Сетка самостоятельной деятельности детей
в режимных моментах.**

<i>Распределение времени в течении дня</i>				
Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит-ая группа
Игры, общение. Деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 мин до 50 мин	От 10 мин до 50 мин	От 10 мин до 50 мин	От 10 мин до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.40 мин	От 60 мин до 1ч.40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры		Ежедневно после дневного сна		
1.5 Дыхательная гимнастика		Ежедневно после дневного сна		
2. Физкультурные занятия				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, в бассейне.	3 раза в неделю по 10-15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения, дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц