

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 29 «Ладушка» города Обнинска
(МБДОУ «Детский сад №29 «Ладушка»)

249038, Калужская область, город Обнинск, улица Заводская дом 11
факс\тел: 8-484- 394-41-89, эл.почта: Ladushka.sadik@yandex.ru

Рассмотрено и принято на педагогическом совете

Протокол № 2 от «27» ноября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №29 «Ладушка»

Л.А.Чуканова

Приказ № 101-ОД от «27» 11. 2020г.



**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 29 «Ладушка» города Обнинска**

Согласовано с общим собранием родителей
протокол № 2 от 27.11.2020г.

Общее положение

. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29 «Ладушка» города Обнинска (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29 «Ладушка»» города Обнинска (далее – Учреждение) с учетом мнения родительского комитета Учреждения.

. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учреждения.

. Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих ДООУ и осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 29 «Ладушка», а также педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

Формы получения образования и формы обучения

. В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

. К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их периодичности и порядка проведения.

Промежуточная аттестация воспитанников

. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 29 «Ладушка» в Учреждении не проводится.

. При реализации Программы может проводиться оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и подлежат проверке процесса контроля и надзора.

Контроль

Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий и старший воспитатель.

Отчетность

Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сообщают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты доносятся на рассмотрение педагогического совета ДОО.

По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, выработываются определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

Заключительные положения

Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОО и действует до принятия нового Положения.

Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.

Протокол и программа мер по...

3-й листок

7-й листок № 29

« 27 »

Март 2020 г.

М. А. Кузнецов

